

des formations



Apprendre et progresser vers la transition écologique






 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE





La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : action de formation.

Sommaire

Biodiversité et jardin

-  Les outils pédagogiques et ludiques au service de l'environnement
-  Concevoir, créer et animer un jardin collectif
-  Formation d'initiation à la trufficulture : se lancer dans la culture de la truffe pour se diversifier

Alimentation

-  Les nouveaux modèles alimentaires au service des changements de comportement
-  L'alimentation durable : des préconisations aux pratiques
-  Construire une offre de prévention santé alimentation en cohérence avec les recommandations et le contexte écologique
-  Les 1000 premiers jours de l'enfant : alimentation, soin et psychologie

Développement

-  Comprendre les enjeux climatiques et passer à l'action
-  Transition, comprendre les freins au changement
-  Devenir "Volontaire environnement"
-  Cycle d'ateliers "Conversations Carbone"
-  Déterminer et agir sur les risques liés aux ressources des organisations
-  Les bases de la communication consciente
-  Intégrer la communication consciente et non violente dans le management
-  Développement des compétences de l'entrepreneur
-  Pratiques d'intelligence collective
-  M'affirmer et aborder sereinement les conflits
-  Affermir ma légitimité
-  Oser des prix qui me respectent

Sommaire

Sol et agroécologie



Qu'est-ce qu'un sol : formation, propriétés et évolutions



Interpréter les résultats d'un diagnostic de qualité des sols



Evaluer la qualité physique et chimique d'un sol



Evaluer la qualité biologique d'un sol

Numérique responsable



Initiation à la cybersécurité



Développer un numérique responsable

Ré-emploi



Créer une recyclerie ou une ressourcerie



Les déchets : de la source à la ressource



L'économie circulaire : de la consommation à la gestion des ressources, anticiper et s'adapter au marché



Concevoir en accord avec la Transition Ecologique

Energies et habitat



Réussir la Transition Energétique du parc résidentiel



Réaliser un projet immobilier inclusif et bas carbone

Édito

La question des compétences est au cœur des enjeux de la transition écologique. Car ensemble, nous devons tout changer, et le faire complètement ! Et dans cette optique, personne ne peut prendre le risque de l'ignorance !

Ce catalogue de formations vous invite à renouveler vos pratiques, porté par l'ambition de vous permettre d'agir là où, professionnels ou particuliers, vous êtes en responsabilité.

Peu à peu, nos propositions de formations s'étoffent, afin de pouvoir vous transmettre les savoirs, savoir-faire et savoir-être indispensables pour agir de manière sobre, durable et résiliente. Dans des domaines aussi variés que la biodiversité, les sols, l'alimentation, l'énergie, l'économie circulaire ou même l'entrepreneuriat et le management, nous créons des formations sur mesure après un recueil des besoins individualisés. Nous rejoignons ainsi votre ambition de créer un parcours évolutif et global qui répondra aux enjeux de votre organisation.

Vu l'ampleur des mutations actuelles, la stratégie *as usual*, pour une entreprise, une association ou une collectivité, est la stratégie perdante. C'est fort de cette conviction que nous vous proposons, à travers ce catalogue, d'être « en transition ».

Modalités

Inscription par mail via formation@kepos.fr ou par téléphone au 06 83 89 17 08. L'inscription est effective à la signature de la proposition (programme, convention et devis) faite après prise en compte de vos besoins. Elle doit avoir lieu 16 jours avant le début de la formation.



Tarifs indicatifs

Les tarifs de nos formations sont indiqués sur chacune des fiches. Notre organisme de formation est certifié QUALIOPI et les formations peuvent être prises en charge par votre OPCO.

lieu de formation

Nos formations peuvent se tenir, au choix, dans vos locaux ou dans nos salles partenaires, accessibles aux personnes en situation de handicap.

Se former au Couarail

Pour donner du corps à notre ambition, nous avons développé un éco-lieu de démonstration et d'expérimentation que nous mettons à votre disposition. En Lorraine, Le Couarail est un lieu de discussions, d'échanges et de construction collective.

Au sein d'un jardin partagé de 2000 m² dans l'éco-quartier de Biancamaria (Vandœuvre-lès-Nancy), une yourte éco-conçue vous accueille pour une expérience enrichissante et originale.

Immergée dans cet espace vert paysagé, notre salle de 38m², d'une capacité d'accueil de 35 personnes, est entièrement équipée et modulable. Ce site unique illustre la manière dont nos formations peuvent déboucher sur des réalisations concrètes.

Contact

Kèpos - Renseignements, questions pédagogie ou handicap :

4b rue des Ecuries, 54500 Vandœuvre-lès-Nancy

formation@kepos.fr

06 83 89 17 08

Si un aménagement spécifique de la formation est nécessaire pour certains stagiaires, merci de bien vouloir nous contacter à ce sujet un mois avant le début de la formation afin de nous indiquer les actions nécessaires à mettre en place.



Site : www.kepos.fr

Blog : www.transition-ecologique.org

Siret : 844 877 498 00015

Organisme de formation n°44540385854

Certification QUALIOPi n° 00322

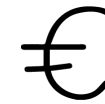
Comprendre les enjeux climatiques et passer à l'action



5 à 12 participants



Une journée (7 heures)



1200 € HT par session en intra
300 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Isabelle Jeannin, consultante en transition écologique, formatrice et entrepreneuse

Emmanuel Paul, professionnel du développement territorial et de l'accompagnement de projets entrepreneuriaux. Président de la SCIC Kèpos

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants d'entreprises, bénévoles associatifs, élus, agents de collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

Présentation académique et participative
Temps d'échange libre
Jeux des post-it
Travail collaboratif en groupe



KÉPOS

Képos
www.kepos.fr
contact@kepos.fr
06 83 89 17 08

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Connaître le contexte global de la crise climatique et le consensus scientifique
Lire et comprendre les données sur la consommation d'énergie, les gaz à effet de serre, l'augmentation de la température et la biodiversité
Appréhender les problématiques actuelles et cerner les impacts sur les organisations dans le futur

Programme

MATIN

Introduction, météo et attentes de chacun

Apport théorique :

Présentation des données scientifiques sur l'état des notions suivantes :

- Energie
- Dioxyde de carbone
- Température
- Biodiversité

Debrief sur l'état d'esprit par rapport aux enjeux majeurs

Définition collective de la Transition Ecologique

Présentation des principaux freins à l'action

APRES-MIDI

Identification des domaines et activités dans la structure pour lesquelles les pratiques peuvent changer et devenir plus éco-responsables et vertueuses

Mise en place d'un premier plan d'actions avec l'ensemble des idées et pistes identifiées par les membres de l'équipe

Conclusion

Objectifs

Obtenir les clés de lecture du consensus scientifique pour faire prendre conscience de l'urgence à agir pour le climat

Sensibiliser, créer la prise de conscience, activer la volonté de changement au niveau individuel et collectif

Engager vos équipes dans un processus de transformation visant à réduire votre empreinte écologique et à en faire un levier de performance

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Livret de fiches techniques et ébauche de plans d'action

Transition, comprendre les freins au changement



5 à 16 participants



Une journée (7 heures)



1200 € HT par session en intra
300 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Samuel Colin, formateur chez Kèpos,
membre du CA de plusieurs associations
engagées dans la transition écologique et
citoyenne (le Florain, la Benne Idée..)



Kèpos
www.kepos.fr
contact@kepos.fr
06 83 89 17 08

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants
d'entreprises, bénévoles associatifs,
particuliers, élus, agents de
collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

Présentation académique et
participative
Temps d'échange libre
Travail collaboratif en groupe

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Appréhender la diversité des facteurs
(organisationnels, économiques,
comportementaux...) qui peuvent freiner le
changement
Maîtriser le concept de biais cognitifs
Analyser des comportements individuels
et collectifs dans l'accompagnement du
changement

Programme

MATIN

Introduction, météo et attentes de chacun

Apports théoriques :

Compréhension des freins au changement, notamment sur les aspects sociologiques et économiques :

- Ce qui empêche de percevoir l'urgence environnementale
- Ce qui freine le passage à l'action
- Ce qui limite l'efficacité du passage à l'action

Fonctionnement du cerveau et biais cognitifs

Freins internes aux organisations et difficultés à faire évoluer les collectifs

APRES-MIDI

Apports théoriques :

Comment favoriser le changement ? Débat collectif sur les bonnes pratiques et pièges à éviter

Comprendre les discours de l'inaction climatique et rechercher collectivement comment y répondre

Cas pratiques collectifs issus de situations réelles : expérimentation en groupes

Réflexions sur la manière de lever les freins

Conclusion

Objectifs

Explorer ce qui freine les changements de comportement, notamment sur les questions d'écologie

Comprendre ce qu'est un biais cognitif et savoir le repérer

Réfléchir collectivement aux moyens de lever ces freins

S'entraîner sur des cas pratiques et découvrir des outils efficaces pour sensibiliser à la Transition Ecologique et Solidaire

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Bibliographie et infographie

Volontaire environnement :
devenez ambassadeur de la
transition écologique et solidaire

Formation certifiante



6 à 12 participants



Six journées (42h)



4000 € HT fixe et un forfait par
personne en intra
2500 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Isabelle Jeannin, consultante en transition écologique, formatrice et entrepreneuse, bénévole de l'association Réseau FEVE et membre de l'équipe créatrice de cette formation soutenue par l'ADEME



Réseau FEVE

<https://reseaufeve.org/>
contact@reseaufeve.org
06 61 48 81 92

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés,
particuliers, agents de
collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

25 modules de cours asynchrones
obligatoires et 11 optionnels d'une durée
de 30 min environ chacun
Ateliers de mise en pratique en présentiel
(travail de groupe, post-it, carte mentale,
activités en binôme...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

S'approprier des concepts de psychologie sociale
Aiguiser son esprit critique
Appliquer la méthodologie de création de projet et de collectif
Mettre en oeuvre un projet intrapreneurial pour une RSE bottom-up
Communiquer de façon responsable et engageante

Programme

NIVEAU VE-1

Prendre la mesure des enjeux environnementaux et acquérir une culture commune de la transition

MODULES E-LEARNING 1

Les 18 premiers modules visent à transmettre un panorama culturel complet du Développement Durable et de ses enjeux ainsi que de sa place dans les entreprises ou organisations

JOURNÉE EN PRÉSENTIEL 1

Pour transmettre les clés essentielles de conception d'un projet cohérent en tant que Volontaire Environnement dans le respect des cadres de la RSE/O abordés dans les 18 modules de E-Learning

NIVEAU VE-2

Concevoir et mettre en œuvre un projet pour nourrir la transition et la démarche RSE de son organisation

MODULES E-LEARNING 2

18 nouveaux modules pour approfondir l'application du Développement Durable au travail en posant les cadres normatifs, juridiques, philosophiques et psycho-sociaux utiles

JOURNÉE EN PRÉSENTIEL 2

Pour penser les dimensions nécessaires de l'implémentation réussie d'un projet Volontaire Environnement en vue de son développement et de sa pérennité

Certification N-1 et N-2

Objectifs

- Créer un projet qui a du sens, à haute valeur environnementale et qui fédère sur des valeurs partagées
- Rassembler des collectifs de salariés engagés dans la transition écologique de leur entreprise
- Maîtriser les enjeux de la transition écologique
- Connaître les cadres d'engagement du développement durable dans l'entreprise
- Etre capable de discernement et d'esprit critique
- Accompagner ses collègues dans les changements de comportements éco-responsables

Modalités d'évaluation et livrables

- Examen de certification attestant des compétences acquises
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Attestation de formation
- Manuel du volontaire environnement

Cycle d'ateliers Conversations Carbone : aborder la transition écologique et trouver où agir



6 à 10 participants



Deux journées et
demies (17,5h, soit
sept ateliers de 2h30)



5000 € HT par session en intra
500 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Isabelle Jeannin, consultante en transition
écologique, formatrice et entrepreneuse,
bénévole de l'association Réseau FEVE
et membre de l'équipe créatrice de cette
formation soutenue par l'ADEME



RESEAU FEVE

Réseau FEVE

<https://reseaufeve.org/>
contact@reseaufeve.org

06 61 48 81 92

Publics concernés

Tout public

Type de formation

Intra et inter
Présentiel uniquement

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Une formation en 7 séances de 2h30
planifiées sur une durée de 4 mois
Des méthodes pédagogiques
participatives et impliquantes,
respectueuses du rythme de chacun
(Intelligence collective, travail en groupe,
jeux, écoute active, plans d'action
individuel) pour favoriser l'expression de
chacun et les partages d'expériences

Compétences et aptitudes

Maîtriser le vocabulaire, les concepts, les
enjeux et des idées d'actions sur le chan-
gement climatique
Identifier les leviers d'actions permettant
de réduire les émissions de gaz à effet de
serre et choisir les actions prioritaires à
mettre en oeuvre
Développer ses capacités de
communication sur le changement
individuel en lien avec les enjeux climat

Programme

ATELIER 1 : Réfléchir à un avenir sobre en carbone

- Comprendre l'intérêt d'un avenir sobre en carbone
- Analyser les responsabilités autour des changements climatiques
- Identifier les moteurs de l'action

ATELIER 2 : L'énergie à la maison

- Identifier ce que sont les logements sobres en carbone
- Établir ce qui fait le confort dans un logement
- Analyser les motivations et/ou les freins aux changements

ATELIER 3 : Voyage et transport

- Identifier les enjeux des déplacements sobres en carbone
- Analyser les freins et leviers du changement
- Agir pour ramener son empreinte carbone transport à 1 tonne

ATELIER 4 : L'alimentation et l'eau

- Définir ce qu'est une alimentation sobre par l'empreinte carbone des aliments
- Identifier et analyser les changements d'alimentation réalisés dans sa vie

ATELIER 5 : La consommation et les déchets

- Identifier ce qu'est une consommation sobre en carbone
- Comprendre ce qui est en jeu dans notre consommation, pourquoi nous achetons
- Comprendre comment combler ses besoins autrement qu'en consommant

ATELIER 6 : Discuter avec ses amis, sa famille et ses collègues

- Partager l'état d'avancement des plans d'actions individuels
- Identifier les différents niveaux qui se jouent dans une conversation : contenu, émotions, intentions, perceptions

ATELIER 7: Réseau d'ambassadeur dans l'entreprise

- Avoir les clés pour devenir un ambassadeur carbone
- Préparer la création d'un groupe d'ambassadeurs et sa pérennisation
- Définir le rôle "d'ambassadeur Carbone" (réfèrent)
- Appréhender les notions d'achats durables, finances responsables et/ou numériques

Objectifs

Comprendre les processus de changement individuel vers un mode de vie bas carbone

Comprendre la relation entre mode de vie individuel et émissions de gaz à effet de serre

Analyser ses réactions personnelles face à la réduction des émissions, y compris les valeurs et les émotions

Renforcer et utiliser sa confiance en soi pour parler du changement climatique et mettre en œuvre un plan d'action concret

Réduire son empreinte carbone

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de fin de formation

Manuel d'activité, guide du participant avec bibliographie

Déterminer et agir sur les risques liés aux ressources des organisations



4 à 8 participants



Une journée (7 heures)



1500 € HT par session en intra
375 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Yohan Blanche, spécialiste en création et gestion d'entreprises, gestion de projets, études et veilles



DONNER DU SENS

Donner du sens
<https://donnerdusens.fr/>
contact@donnerdusens.fr
07 62 88 06 02

Publics concernés

Tout public
(Notamment : créateurs d'activité, dirigeants, chargés Qualité, responsables RSE, responsables des achats...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Présentation académique et participative
Temps d'échange libre
Outils pédagogiques (serious game, jeu des post-it...)
Travail collaboratif en groupe

Compétences et aptitudes

Apprendre les causes et conséquences de l'activité humaine sur les ressources
Analyser les impacts de la transition énergétique
Identifier les liens entre économie, énergie et écologie sur la chaîne de service et/ou de production
Développer une approche transversale autour de l'analyse des risques

Programme

MATIN

Temps d'accueil et d'échanges

Le changement climatique avec la fresque du climat, un outil pédagogique scientifique, accessible et efficace reconnu

Les grands changements de la transition énergétique à travers la prospective de l'Agence Internationale de l'Énergie, l'Union Européenne et l'état français, avec le calendrier

Les grands changements déjà inscrits et appliqués dans le droit Européen ou Français

Les grands changements déjà inscrits dans le droit européen et prochainement adaptés au droit français

APRES-MIDI

Notions de bases sur les liens entre notre modèle énergétique et la vie économique des entreprises françaises et l'intégration de la transition écologique dans les activités économiques

Combien et qui paye la facture du dérèglement climatique

Notre modèle énergétique n'est pas sans risques pour les activités économiques, savoir les identifier est un élément stratégique vital de chaque activité économique

Faire le lien entre les risques écologiques et énergétiques et le maintien d'une activité économique

Détecter les risques et prévoir les solutions qui maintiendront l'activité économique d'une entreprise

Conclusion

Objectifs

- Analyser les facteurs de risques écologique et énergétique d'un projet de création d'entreprise ou d'une activité économique existante
- Détecter les opportunités d'adapter des projets ou activités existantes "classiques" en projets ou activités "vertueux"
- Identifier des financements de projets vertueux
- Prendre conscience des effets liés au changement climatique

Modalités d'évaluation et livrables

- Questionnaire d'évaluation des compétences
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Attestation de fin de formation
- Bibliographie complémentaire sur le sujet traité
- Notions vues en formation en PDF
- Fiches techniques

Pratiques d'intelligence collective



8 à 15 personnes



Deux journées (14h)



2400 € HT par session en intra
600 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Stéphane Terreaux, spécialiste en facilitation de dynamiques collaboratives, codéveloppement professionnel, constellations systémiques d'organisation, écoute et accompagnement



Stéphane Terreaux
<https://hestere.co>
stephane@hestere.co
06 79 03 54 97

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants d'entreprises, bénévoles associatifs, élus, agents de collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

Méthodes collaboratives, co-construction
Mise en œuvre d'outils d'intelligence collective
Présentations et exercices pratiques
Expérimentation de méthodes d'évaluation

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Identifier clairement le besoin et concevoir un processus collaboratif adapté
Mettre en place un environnement adapté à l'atelier collaboratif, de manière à favoriser la pleine participation des acteurs concernés
Guider les participants à chaque étape de la démarche afin d'aboutir à l'objectif tout en conservant une posture neutre et accueillante

Programme

JOUR 1

Constitution d'un groupe
(Inclusion / Cadre d'une
intervention / Règles de
fonctionnement)

Expériences et attentes des
participants

Caractéristiques d'un processus
collaboratif

Différents modes de décision

Posture du facilitateur

Différents types de processus
collaboratifs

Intérêt des processus
d'intelligence collective

JOUR 2

Les fondamentaux de
l'intelligence collective

Prise en compte de publics
spécifiques

Cadrage d'une intervention

Construction du processus
collaboratif

Application aux projets des
participants

Conditions logistiques d'une
intervention en facilitation

Synthèse, conclusion

Possibilité d'un troisième jour de
perfectionnement

Objectifs

Acquérir les bases théoriques et pratiques de
la facilitation de dynamiques collaboratives
Percevoir la cohérence des principes de
l'intelligence collective
Intégrer les spécificités de la posture de
facilitateur
Savoir adapter une démarche collaborative

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des
compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Remise d'un dossier comprenant :
Principes et fondamentaux, méthodes
principales, outils, ressources
bibliographiques et numériques

Développement des compétences de l'entrepreneur



6 à 9 personnes



Onze demi-journées (33h)
Dix séances collectives de 3h
Trois séances individuelles d'une heure réparties sur une année



1600 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Stéphane Terreaux, spécialiste en facilitation de dynamiques collaboratives, codéveloppement professionnel, constellations systémiques d'organisation, écoute et accompagnement



Stéphane Terreaux
<https://hesterere.co>
stephane@hesterere.co
06 79 03 54 97

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants et créateurs d'entreprises...)

Moyens pédagogiques

Présentations
Exercices pratiques
Méthode du codéveloppement

Type de formation

Inter ou intra
Distanciel uniquement

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Clarifier les enjeux d'une situation et définir sa problématique en tant qu'entrepreneur
Gérer son énergie, décoder ses émotions et s'en servir comme guide
Ajuster ses relations de manière fluide
Elargir son regard et développer sa créativité
Analyser les options possibles, synthétiser les arguments et prendre une décision

Programme

SÉANCES COLLECTIVES :

Apports, partages d'expérience et mise en application sur un cas concret

Fluidifier sa relation au temps

Mieux gérer son énergie

Reconnaître et accueillir les émotions

Comprendre les besoins en jeu et identifier les moyens d'y répondre

Reconnaître son mode de fonctionnement principal

Comprendre et gérer les étapes de la mobilisation

Analyser un problème et mettre son énergie au bon endroit

Se situer face à une décision à prendre

Renforcer sa capacité d'affirmation

Bilan et consolidation des acquis

SÉANCES INDIVIDUELLES :

Analyse d'un cas pratique au regard des apports théoriques collectifs

Application à une problématique professionnelle soulevée par le stagiaire

Objectifs

Par delà les compétences techniques de son activité et de gestion d'entreprise, il s'agit de développer des compétences personnelles et relationnelles pour piloter son activité de manière plus sereine et renforcer la flexibilité et la durabilité de son entreprise

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Chaque thème abordé fait l'objet d'une synthèse
Chaque séance de codéveloppement fait l'objet d'un rapport

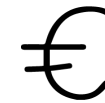
Affermir ma légitimité



4 à 12 personnes



Deux journées (14 heures)



2400 € HT par session en intra
600 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Paule Terreaux, coach, accompagne chacun dans son déploiement personnel et professionnel, y compris entrepreneurial



Paule Terreaux
Coach et Thérapeute

Paule Terreaux
<https://www.pauleterreaux.fr>
paule@terreaux.fr
07 82 72 52 90

Publics concernés

Tout public

Moyens pédagogiques

Cette formation privilégie la posture d'accompagnement pour permettre à chacun d'avancer sur sa problématique personnelle en profitant de la dynamique collective, d'effets miroirs et de résonances au sein du groupe

Type de formation

Intra ou inter
Présentiel uniquement

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Comprendre sur quoi repose le sentiment de légitimité
Connaître des méthodes pour renforcer son sentiment de légitimité
Comprendre ce qui rend une relation professionnelle pleinement fructueuse
Comprendre ce que signifie « asseoir sa légitimité »
Connaître et appliquer des moyens pour soutenir sa capacité à asseoir sa légitimité

Programme

JOUR 1

MATIN

Introduction

Clarifier ce qu'est la légitimité

Découvrir les mécanismes qui font obstacle au sentiment de légitimité

APRES-MIDI

Renforcer sa confiance dans sa légitimité

Mettre en place des stratégies pour la soutenir

JOUR 2

MATIN

Reconnaître et ajuster la représentation de ses relations

Constater l'importance d'une posture assurée

APRES-MIDI

Expérimenter des moyens pour prendre sa place de manière fluide

Conclusion

Objectifs

- Se reconnaître et s'affirmer dans sa légitimité face à ses interlocuteurs : clients, collègues, partenaires...
- Conforter son sentiment de légitimité
- Apprendre à se positionner dans la relation en confiance et fluidité
- Prendre sa place dans les relations professionnelles
- Enrichir le collectif de sa valeur propre

Modalités d'évaluation et livrables

- Questionnaire d'évaluation des compétences
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Attestation de formation
- Fiches pédagogiques
- Fiches d'exercices

M'affirmer et aborder sereinement les conflits



4 à 12 personnes



Deux journées (14 heures)



2400 € HT par session en intra
600 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Paule Terreaux, coach, accompagne chacun dans son déploiement personnel et professionnel, y compris entrepreneurial



Paule Terreaux
Coach et Thérapeute

Paule Terreaux
<https://www.pauleterreaux.fr>
paule@terreaux.fr
07 82 72 52 90

Publics concernés

Tout public

Moyens pédagogiques

Cette formation privilégie la posture d'accompagnement pour permettre à chacun d'avancer sur sa problématique personnelle en profitant de la dynamique collective, d'effets miroirs et de résonances au sein du groupe

Type de formation

Intra et inter
Présentiel uniquement

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Discerner ce qui est de l'affirmation et ce qui n'en est pas
Décrire le rôle des émotions
Comprendre le lien entre les émotions et les besoins
Distinguer les solutions des besoins
Décrire les réactions instinctives face à un conflit
Décrire ce qui au fond se joue dans un conflit
Décrire une méthode pour aborder sereinement le conflit

Programme

JOUR 1

MATIN

Introduction

Discerner ce qui est de l'affirmation et ce qui n'en est pas

Prendre conscience des émotions sous-jacentes

APRES-MIDI

Apprendre à discerner les besoins associés

Distinguer les solutions des besoins

Expérimenter l'importance de la posture corporelle

JOUR 2

MATIN

Repérer ce qui est conflit et ce qui ne l'est pas

Observer ce qui se passe dans un conflit

Reconnaître les différentes attitudes possibles face à un conflit

APRES-MIDI

Découvrir les besoins derrière les tensions

S'entraîner à l'écoute verbale

S'entraîner à prendre sa place dans un conflit

Conclusion

Objectifs

Prendre sa place dans les relations de manière constructive

- Comprendre ce qui se joue en soi et dans la relation
- Apprendre à reconnaître et exprimer ses besoins et à entendre ceux des autres
- S'entraîner à s'affirmer tranquillement et écouter l'autre

Prendre sa place dans le travail collaboratif

- Apporter ses idées et les soutenir
- Écouter les idées des autres
- Tenir son rôle dans la confrontation des points de vue

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Fiches pédagogiques
Fiches d'exercices

Oser des prix qui me respectent



4 à 12 personnes



Deux journées (14 heures)



2400 € HT par session en intra
600 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Paule Terreaux, coach, accompagne chacun dans son déploiement personnel et professionnel, y compris entrepreneurial



Paule Terreaux
Coach et Thérapeute

Paule Terreaux
<https://www.pauleterreaux.fr>
paule@terreaux.fr
07 82 72 52 90

Publics concernés

Tout public
(Notamment : dirigeants et créateurs d'entreprises...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel uniquement

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Cette formation privilégie la posture d'accompagnement pour permettre à chacun d'avancer sur sa problématique personnelle en profitant de la dynamique collective, d'effets miroirs et de résonances au sein du groupe

Compétences et aptitudes

Connaître les sept clefs pour une relation fluide à l'argent
Décrire la valeur de son travail
Connaître les prix du marché et ce à quoi ils correspondent
Analyser les coûts associés à une somme facturée
Comprendre la notion d'équilibre entre donner et recevoir
Connaître et appliquer des moyens pour soutenir l'affirmation de ses prix

Programme

JOUR 1

MATIN

Introduction et tour de table

Prendre conscience de son rapport à l'argent

Découvrir sept clefs pour une relation fluide à l'argent

APRES-MIDI

Renforcer l'estime de sa valeur professionnelle

JOUR 2

MATIN

Ajuster ses repères en terme de prix

Se confronter aux réalités économiques

APRES-MIDI

Élargir la réflexion à l'équilibre donner/recevoir

Travailler l'affirmation de ses prix

Conclusion

Objectifs

Apaiser son rapport à l'argent
Affirmer tranquillement ses prix
Valoriser les produits et services de l'entreprise
Soutenir sa rentabilité

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Fiches pédagogiques
Fiches d'exercices

Les bases de la communication consciente en équipe : communication, collaboration et cohésion



8 à 16 personnes



Trois journées (21h)



3600 € HT institutions et entreprises en intra
2400 € HT petites associations locales en intra
450€ HT par personne en inter

Formateur(s)

Guilaine Didier, formatrice en communication consciente (selon le processus de Marshall Rosenberg). Collaboration, gestion des tensions, clarification personnelle, affirmation de soi respectueuse et écoute mutuelle sont au cœur des apprentissages



Des outils pour demain
Guilaine Didier
guilaine.didier@gmail.com
06 95 88 10 96

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants d'entreprises, bénévoles associatifs, agents de collectivités et d'administration...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

25% de théorie, 75% d'expérimentation, de mise en pratique et d'apprentissages entre pairs
Analyse de situations ou de cas
Séquences ludiques pour assimiler les concepts
Communication consciente basée sur le processus de Communication Non Violente de Marshall Rosenberg

Compétences et aptitudes

Formuler une observation rigoureuse distincte des jugements et interprétations
Identifier et formuler ses besoins, en les distinguant des stratégies, des plaintes ou des critiques
Formuler une demande concrète, réalisable, positive
Exprimer des feedbacks bienveillants et constructifs
Écouter son interlocuteur avec empathie

Programme

JOUR 1 : Ma place et ma responsabilité dans la communication

Mes difficultés dans la communication et mes domaines de progression
Identifier nos réactions habituelles et leurs impacts sur la communication
Identifier nos émotions et nos besoins dans une situation donnée
Distinguer une interprétation et un jugement d'une observation des faits

JOUR 2 : Processus de communication consciente en 4 étapes et expression authentique

Pratique de l'auto-empathie sur une situation agréable
Identifier ce qui peut nourrir mes besoins
Formuler une demande prometteuse, claire, concrète, positive et réalisable
Expérimenter l'expression authentique

JOUR 3 : Écoute de soi et écoute de l'autre pour susciter la collaboration

Théorie de la relation : imposition, accommodement, fuite ou coopération ?
Mes difficultés dans l'écoute et domaines de progression
Identifier les pièges de l'écoute de l'autre
Expérimenter 4 modes d'écoute "classique", silencieuse, reformulations et propositions empathiques
Exprimer et recevoir des feedbacks positifs

Objectifs

S'exprimer de manière claire et respectueuse de soi et de l'autre (collaborateur, client ...) afin de favoriser le dialogue et la coopération
Identifier les éléments qui entravent ou favorisent la communication et la collaboration
Se clarifier et savoir s'arrêter pour identifier les enjeux d'une situation
Ecouter avec attention et empathie sans s'effacer

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Livret et fiches pédagogiques pour chaque participant

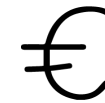
Intégrer la communication consciente et non violente dans le management



8 à 16 personnes



Trois journées (21h)



3600 € HT par session en intra
450€ HT par personne en inter

Formateur(s)

Guilaine Didier, formatrice en communication consciente (selon le processus de Marshall Rosenberg)
Collaboration, gestion des tensions, clarification personnelle, affirmation de soi respectueuse et écoute mutuelle sont au cœur des apprentissages



Des outils pour demain
Guilaine Didier
guilaine.didier@gmail.com
06 95 88 10 96

Publics concernés

Tout public
(Notamment : managers, responsables d'équipe, responsables de bénévoles, superviseurs, chefs d'équipe, dirigeants...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

25% de théorie, 75% d'expérimentation, de mise en pratique et d'apprentissages entre pairs
Analyse de situations ou de cas
Séquences ludiques pour assimiler les concepts
Communication consciente basée sur le processus de Communication Non Violente de Marshall Rosenberg

Compétences et aptitudes

Clarifier ses propres besoins et éviter les réactions impulsives
Prendre soin de soi et de son équilibre pour pouvoir par la suite mieux être au service de son équipe
Exprimer ses limites de manière respectueuse
Faire des demandes suscitant la collaboration
Exprimer des feedbacks bienveillants, honnêtes et constructifs

Programme

JOUR 1 : Ma place et ma responsabilité dans la communication

Intention de la communication consciente appliquée au monde professionnel
Comprendre l'émergence des tensions en soi et autour de soi
Comprendre le rôle de nos émotions et de nos besoins fondamentaux
Impact sur la posture du responsable d'équipe
Identifier nos émotions et nos besoins dans une situation donnée

JOUR 2 : Me clarifier et m'exprimer de façon claire et respectueuse

Différencier les demandes des exigences
Pratiquer l'ensemble du processus de communication consciente en auto-empathie
Expérimenter l'expression authentique dans des situations professionnelles
Exprimer des feedbacks positifs avec le processus de la communication consciente

JOUR 3 : Écouter et prendre en compte l'autre, développer mon assertivité

Les 5 postures relationnelles, avantages et inconvénients : Mise en pratique
Mes habitudes relationnelles en tant que responsable d'équipe
Avantages et inconvénients de chaque posture
Apprendre à prendre soin du capital relationnel
Identifier les pièges de l'écoute de l'autre
Expérimenter 4 modes d'écoute : "classique", silencieuse, reformulations et propositions empathiques
Exprimer sa gratitude

Objectifs

S'exprimer de manière claire et respectueuse de soi et de l'autre (collaborateur, client ...) afin de favoriser le dialogue et la coopération
Identifier les éléments qui entravent ou favorisent la communication et la collaboration
Se clarifier et savoir s'arrêter pour identifier les enjeux d'une situation
Ecouter avec attention et empathie sans s'effacer
Analyser ses habitudes de communication et leurs impacts sur la relation et la coopération dans le groupe
Développer les différentes postures au service d'une communication consciente

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Livret et fiches pédagogiques pour chaque participant

Développer un numérique responsable



6 à 12 personnes



Une journée (7h)



1200 € HT par session en intra
300 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Martin Thiriau, ingénieur civil des Mines de Nancy, fondateur de SOS Futur, entreprise de services informatiques, promouvant un numérique socialement et écologiquement responsable



Martin Thiriau

<https://www.sos-futur.fr/>
martin.thiriau@sos-futur.fr
06 47 92 07 51

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants d'entreprises, bénévoles associatifs, élus, agents de collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

Brainstorming en groupe
Apports théoriques
Applications d'exemples concrets
Quizz

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

« Matérialiser » l'immatériel et gagner une conscience écologique derrière le numérique
Développer un usage responsable du numérique
Déployer une vision globale de son système d'information

Programme

MATIN

Introduction, définition des objectifs, état des lieux des pratiques numériques des apprenants

Impacts écologiques du numérique :

- Utilisation de ressources non renouvelables
- Consommations énergétiques
- Enjeux de la fin de vie des équipements

Etat des lieux actuels et prospectives

Propositions de bonnes pratiques et stratégies visant à :

- Faire évoluer les politiques d'achats
- Allonger la durée de vie des équipements en assurant notamment leur réemploi
- Mieux organiser, gérer et utiliser son système d'information

APRES-MIDI

Intégration des enjeux écologiques et de sécurité :

- Les grandes problématiques actuelles en matière de sécurité et les risques liés
- Etat des lieux du cadre légal en la matière
- Leviers technologiques possibles
- Bonnes pratiques de gestion et d'usage.

La collaboration dans et hors de l'entreprise :

- Mutations actuelles du travail
- Choix des outils adaptés
- Bonnes pratiques

Mise en route des apprenants vers une évolution de leurs pratiques, par l'ébauche d'une feuille de route possible

Conclusion

Objectifs

Sensibilisation à l'usage du numérique, et mieux maîtriser ses conséquences écologiques

Améliorer ses usages du numérique vis à vis des enjeux d'aujourd'hui (éco-responsable, collaboratif et sécurisé)

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Support de formation
Exemples d'études chiffrées

Initiation à la cybersécurité



6 à 12 personnes



Une journée (7h)



1500 € HT par session en intra
375 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Martin Thiriau, ingénieur civil des Mines de Nancy, fondateur de SOS Futur, entreprise de services informatiques, promouvant un numérique socialement et écologiquement responsable



Martin Thiriau
<https://www.sos-futur.fr/>
martin.thiriau@sos-futur.fr
06 47 92 07 51

Publics concernés

Tout public
(Notamment salariés, dirigeants d'entreprises, élus, agents de collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

Brainstorming en groupe
Apports théoriques
Applications d'exemples concrets
Quizz

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Acquérir les bonnes pratiques en matière de cybersécurité
Savoir réagir en cas d'attaque informatique
Mobiliser ses collaborateurs sur cette thématique

Programme

MATIN

Introduction, définition des objectifs, état des lieux des pratiques de sécurité numérique des apprenants

La CyberSécurité, ou Sécurité des Systèmes d'Information (SSI)

Identification des risques potentiels

Savoir comment réagir en cas d' « attaque »

APRES-MIDI

Cas concrets de menaces (attaques d'applications web, exfiltration de données, exploitation de vulnérabilité, phishing..)

Les bonnes pratiques à adopter

Conclusion

Objectifs

Sécuriser son système d'information et ses données
Faire de la prévention auprès des collaborateurs

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Mémo des bonnes pratiques
Affichage entreprise

Interpréter les résultats d'un diagnostic de qualité des sols : de l'échantillonnage à la formulation de recommandations



2 à 15 personnes



Deux journées (14h)



3500 € HT par session en intra
875 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Anne Blanchart et Quentin Vincent, co-fondateurs de Sol &co, docteurs en urbanisme et sciences agronomiques, spécialisés en pédologie urbaine, écotoxicologie et écologie des systèmes anthropisés

SOL &CO
SOL ET BIODIVERSITÉ

Sol &co
www.sol-et-co.com
anne.blanchart@sol-et-co.fr
06 77 24 83 62

Publics concernés

Tout public
(Notamment : associations, gestionnaires d'espaces verts, acteurs de l'aménagement du territoire, agriculteurs déjà installés ou en cours d'installation, techniciens agricoles...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Projection d'un diaporama et de séquences de films scientifiques pédagogiques
Animation participative avec des outils d'animation active
Tests, quizz, exercices pratiques
Sortie terrain : inventaire de biodiversité des sols, ouverture, description et échantillonnage de sols et analyses
Usage de clés d'identification
Exercices individuels et en petits groupes

Compétences et aptitudes

Comprendre le fonctionnement et les bienfaits fournis par les sols et leurs organismes
Identifier les impacts des activités anthropiques sur ces organismes
Acquérir une expertise permettant d'évaluer la qualité des sols
Solliciter les laboratoires de recherche et organismes qui réalisent des analyses sur la qualité des sols

Programme

JOUR 1

MATIN

Le sol et ses constituants
La biodiversité des sols
Les indicateurs physiques, chimiques et biologiques à évaluer pour connaître le fonctionnement d'un sol

APRES-MIDI

Intervention sur site : du prélèvement aux résultats d'analyses des sols et de leur biodiversité

- Étape préalable à l'échantillonnage : la description du site d'étude
- Description d'un profil de sol
- Protocoles scientifiques à réaliser pour évaluer des indicateurs physiques, chimiques et biologiques in situ
- Prélèvement d'échantillons de sol
- Acquisition des premiers résultats, analyses sur le terrain et interprétation in situ

JOUR 2

MATIN

Présentation type d'un commentaire d'analyses de terres
Étude de cas : valorisation de l'analyse

APRES-MIDI

Étude de cas : valorisation de l'analyse (suite)

- Interprétations individuelle et globale des résultats d'analyses
- Formulation de recommandations de gestion et préconisations d'usages
- Possibilités de présentation pédagogique des résultats et recommandations : exemples divers

Retours sur l'étude de cas

Conclusion

Objectifs

Apprendre à conduire une analyse physique, chimique et biologique de la qualité des sols
Savoir traduire ces résultats en recommandations opérationnelles
Faire découvrir aux participants l'approche scientifique en « démystifiant » le rôle du chercheur et prenant prétexte du sujet des sols

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Support de présentation
Liste de références (protocoles scientifiques, laboratoires d'analyses..)
Fiches techniques

Évaluer la qualité physique et chimique d'un sol : échantillonnages et analyses



2 à 15 personnes



Une journée (7 heures)



2000 € HT par session en intra
500 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Anne Blanchart et Quentin Vincent, co-fondateurs de Sol&co, docteurs en urbanisme et sciences agronomiques, spécialisés en pédologie urbaine, écotoxicologie et écologie des systèmes anthropisés

SOL & CO
SOL ET BIODIVERSITÉ

Sol &co

www.sol-et-co.com

anne.blanchart@sol-et-co.fr

06 77 24 83 62

Publics concernés

Tout public
(Notamment : associations, gestionnaires d'espaces verts, acteurs de l'aménagement du territoire, agriculteurs déjà installés ou en cours d'installation, techniciens agricoles, agents de l'ONF, acteurs de la Transition Ecologique...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Projection d'un diaporama et de séquences de films scientifiques pédagogiques
Animation participative avec des outils d'animation active
Tests, quizz, exercices pratiques
Sortie terrain : ouverture, description et échantillonnages de sols et analyses physiques et chimiques réalisées sur site
Exercices individuels et en petits groupes

Compétences et aptitudes

Décrire un profil de sol pédologique
Échantillonner les horizons
Réaliser des premières analyses agronomiques sur ces échantillons de sol
Savoir quelles analyses réaliser en laboratoire pour aller plus loin dans la caractérisation du fonctionnement physique et chimique des sols
Connaître les services rendus par les sols

Programme

MATIN

Introduction

Définition des paramètres à analyser pour évaluer la qualité physique et chimique des sols (comment adapter ses analyses à ses objectifs ?) :

- Le contexte paysager
- L'occupation du sol
- Zoom sur les paramètres physiques (texture, structure, porosité, etc.)
- Zoom sur les paramètres chimiques (pH, teneur en calcaire, etc.)
- Les autres paramètres pouvant être analysés : paramètres biologiques, teneurs en polluants

Préparer son intervention sur le terrain

- Choix de la parcelle à diagnostiquer
- Choix du site d'étude : quelle représentativité de la parcelle ?
- Définir le plan d'échantillonnage

APRES-MIDI

L'observation de la surface des sols

Creuser, décrire et prélever un échantillon de terre : comment faire ?

Présentations de protocoles scientifiques à réaliser sur le terrain :

- Détermination de la texture
- Détermination du pH
- Détermination de la couleur
- Détermination de la profondeur du sol et de l'épaisseur des horizons

Conditionnement des échantillons et analyses à effectuer en laboratoire

- Stockage et étiquetage des échantillons
- Les laboratoires d'analyses biologiques des sols

Conclusion

Objectifs

Apprendre à conduire une analyse physique et chimique de la qualité des sols
Savoir adapter la conduite de ce diagnostic au contexte local de la parcelle étudiée
Faire découvrir aux participants l'approche scientifique en « démystifiant » le rôle du chercheur et prenant prétexte du sujet des sols

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Support de présentation
Liste de références (protocoles scientifiques, laboratoires d'analyses..)

Évaluer la qualité biologique d'un sol : échantillonnages et analyses



2 à 15 personnes



Une journée (7 heures)



2000 € HT par session en intra
500 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Anne Blanchart et Quentin Vincent,
co-fondateurs de Sol&co, docteurs en
urbanisme et sciences agronomiques,
spécialisés en pédologie urbaine,
écotoxicologie et écologie des systèmes
anthropisés

SOL & CO
SOL ET BIODIVERSITÉ

Sol &co

www.sol-et-co.com

anne.blanchart@sol-et-co.fr

06 77 24 83 62

Publics concernés

Tout public
(Notamment : associations,
Gestionnaires d'espaces verts, acteurs de
l'aménagement du territoire, agriculteurs
déjà installés ou en cours d'installation,
techniciens agricoles, agents de l'ONF,
acteurs de la Transition Ecologique...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Projection d'un diaporama et de
séquences de films scientifiques
pédagogiques
Animation participative avec des outils
d'animation active
Tests, quizz, exercices pratiques
Sortie terrain : inventaires de
biodiversité des sols
Usage de clés d'identification
Exercices individuels et en petits
groupes

Compétences et aptitudes

Réaliser des inventaires de biodiversité des
sols
Identifier les organismes de la macrofaune
des sols
Savoir quelles analyses réaliser en
laboratoire pour aller plus loin dans
la caractérisation du fonctionnement
biologique des sols
Connaître les services rendus par la
biodiversité des sols

Programme

MATIN

La découverte de la biodiversité des sols :

- La macrofaune
- La mésofaune
- La microfaune et microflore

Les rôles de cette biodiversité et ses bienfaits :

- Le renouvellement de la structure du sol et de sa fertilité
- La décomposition de la matière organique et la protection des cultures
- La régulation biologique, du cycle de l'eau et la lutte contre l'érosion des sols
- La décontamination des eaux et des sols
- Les méthodes de mesures de la biodiversité des sols
- Les impacts de l'Homme

Les indicateurs d'évaluation :

- Présentation d'outils permettant l'échantillonnage, l'identification et la mesure de l'activité des organismes du sol
- Les laboratoires d'analyses biologiques des sols

APRES-MIDI

Comment diagnostiquer la biodiversité des sols sur le terrain ?

- Présentation d'un outil de sciences participatives pour diagnostiquer la macro et mésofaune des sols : Jardibiodiv
- Échantillonnage des vers de terre
- Autres protocoles d'échantillonnage

Adapter ses pratiques de gestion pour préserver la biodiversité des sols et tirer bénéfice de sa présence :

- Conseils de jardinage
- Conseils de gestion et pratique des sols

Conclusion

Objectifs

Savoir distinguer les différentes « catégories » des organismes du sol et leurs rôles : microfaune, mésofaune, macrofaune
Apprendre à conduire une analyse biologique de la qualité des sols en réalisant des inventaires de la biodiversité des sols
Savoir adapter la conduite de ce diagnostic au contexte local de la parcelle étudiée
Faire découvrir aux participants l'approche scientifique en « démystifiant » le rôle du chercheur et prenant prétexte du sujet des sols

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Support de présentation
Liste de références (protocoles scientifiques, laboratoires d'analyses..)

Qu'est-ce qu'un sol : formation, propriétés et évolutions



2 à 15 personnes



Une demie-journée (4 heures)



1000 € HT par session en intra
250 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Anne Blanchart et Quentin Vincent,
co-fondateurs de Sol&co, docteurs en
urbanisme et sciences agronomiques,
spécialisés en pédologie urbaine,
écotoxicologie et écologie des systèmes
anthropisés

SOL & CO
SOL ET BIODIVERSITÉ

Sol &co

www.sol-et-co.com

anne.blanchart@sol-et-co.fr

06 77 24 83 62

Publics concernés

Tout public
(Notamment : associations, gestionnaires
d'espaces verts, acteurs de l'aménagement
du territoire, agriculteurs déjà installés ou
en cours d'installation, techniciens agricoles,
agents de l'ONF, acteurs de la Transition
Ecologique...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Projection d'un diaporama et de
séquences de films scientifiques
pédagogiques
Animation participative avec des outils
d'animation active
Tests, quizz, exercices pratiques
Usage de clés d'identification
Exercices individuels et en petits
groupes

Compétences et aptitudes

Connaitre le vocabulaire utilisé en sciences
du sol pour parler des sols et de leur
biodiversité
Décrire les processus de formation d'un sol
Savoir quels paramètres utiliser pour
décrire le fonctionnement d'un sol
Analyser le fonctionnement d'un sol
Connaitre les services rendus par les sols
et leur biodiversité

Programme

MATIN

Introduction

Définitions

Altération de la roche mère
Apparition des différents horizons
du sol

Les constituants du sol :

- La matière minérale
- La matière organique
- Les organismes vivants

Les propriétés d'un sol :

- Propriétés physiques (structure, texture, porosité, etc.)
- Propriétés chimiques (pH, éléments nutritifs, etc.)
- Propriétés biologiques (activité biologique)
- Polluants organiques et inorganiques (brefs éléments d'introduction)

APRES-MIDI

Le sol et les plantes

- Les plantes pionnières
- Les premiers horizons de sol (et l'humus)

Évolution des sols

- Évolution naturelle : une adaptation permanente
- Évolution anthropique : impact de l'action de l'Homme sur la composition et le fonctionnement des sols

Conclusion

Objectifs

Sensibiliser les participants à l'intérêt de mieux connaître les sols pour mieux les préserver

Accroître les compétences des participants relatives à la connaissance de la formation et de l'évolution des sols

Faire découvrir aux participants l'approche scientifique en « démystifiant » le rôle du chercheur et prenant prétexte du sujet des sols

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Support de présentation projeté durant la formation

Références bibliographiques (textes et vidéos)

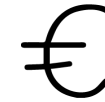
Créer une recyclerie ou une ressourcerie



4 à 12 personnes



Une journée (7 heures)



1200€ HT par session en intra
300€ HT par personne en inter

Formateur(s)

Antoine Plantier, spécialiste en création et gestion d'entreprise, financement et développement d'activité, gestion de projet et études techniques, secteurs matières premières, recyclage et réemploi

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants d'entreprises, bénévoles associatifs, particuliers, élus, agents de collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

Fiches techniques
Présentation académique
QCM
Exercices individuels et en petits groupes

**LA
BENNE
IDÉE** Recyclerie
créative

La Benne Idée
<https://labenneidee.fr/>
antoine.plantier@labenneidee.fr
07 82 31 06 00

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Comprendre les quatre activités types d'une recyclerie
S'approprier les enjeux de développement durable, économiques, sociaux et territoriaux
Mettre en œuvre la méthodologie et les étapes du développement de projet
Appréhender les problématiques de l'étude de faisabilité : juridique, fiscal, technique et économique

Programme

MATIN

Tour de table
Météo du jour
Règles

Recyclerie, ressourcerie, de quoi parlons-nous ?

Introduction sur la gestion des déchets

Les activités d'une ressourcerie

Fonctions au sein de ce type de structure

Découverte des écosystèmes et des partenaires

APRES-MIDI

Méthodologie de développement d'un projet de ressourcerie ou recyclerie

Etude d'opportunité

Diagnostic territorial

Etude de faisabilité (technique, économique, juridique, fiscale)

Lancement d'activité

Conclusion

Objectifs

Comprendre ce qu'est une structure du réemploi (recyclerie, ressourceries, autres...)
Comprendre comment développer cette nouvelle activité sur le territoire (étude d'opportunité, financement, faisabilité)

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Fiches techniques
Support de présentation et références

Les déchets : de la source à la ressource



4 à 12 personnes



Une journée (7 heures)



1200€ HT par session en intra
300€ HT par personne en inter

Formateur(s)

Chloé Geiss, spécialiste en formations techniques, vulgarisation scientifique, ateliers de sensibilisation, gestion de projets, coordination, contrôle et suivi des activités

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants d'entreprises, bénévoles associatifs, particuliers, élus, agents de collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

Présentation académique et participative
Jeux (cartes, quizz, mises en situation, travail en sous-groupe)

**LA
BENNE
IDÉE** Recyclerie
créative

La Benne Idée
<https://labenneidee.fr/>
chloe.geiss@labenneidee.fr
07 87 29 90 29

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Différencier les traitements des déchets et leurs impacts
Savoir trier ses déchets
Comprendre les enjeux derrière la fabrication d'un objet
Connaître les acteurs du réemploi de son territoire

Programme

MATIN

Accueil et introduction

Explication du déroulé de la journée

Un tour d'horizon des déchets

La production des déchets en France et dans le Monde

La prise en charge de ces déchets et leurs traitements

L'impact sur l'environnement et la santé

Jeux pédagogiques : révision des acquis vu précédemment

Bonus

APRES-MIDI

Les origines : la forêt

La production de bois et ses utilisations

L'industrie du meuble

Les déchets d'ameublement

Jeux pédagogiques : révision des acquis vu précédemment

Bonus

Conclusion

Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos déchets, depuis notre acte d'achat jusqu'à leur élimination

Différencier les traitements des déchets et leurs impacts

Savoir trier ses déchets

Comprendre les enjeux derrière la fabrication d'un meuble

Connaître les acteurs du réemploi de son territoire

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

L'économie circulaire : de la consommation à la gestion de la ressources - anticiper et s'adapter au marché



5 à 12 personnes



Deux journées (14 heures)



2400€ HT par session en intra
600€ HT par personne en inter

Formateur(s)

Chloé Lelarge, spécialisée dans les pratiques de consommations durables, vous aidera à identifier les freins et leviers afin de favoriser l'économie circulaire dans votre structure

Publics concernés

Tout public
(Notamment : salariés, dirigeants d'entreprises, bénévoles associatifs, élus, agents de collectivités et d'administration...)

Moyens pédagogiques

Jeux d'intelligence collective
Manipulations
Visionnage de vidéos
Théâtre forum
Cas pratiques
Focus groupe

FRUGALI
CABINET DE CONSEIL ET DE FORMATION
EXPERT EN PRATIQUES DURABLES, CONSOMMATION RESPONSABLE ET TRANSITION ALIMENTAIRE

Frugali

<https://www.frugali.fr/>
chloe@frugali.fr
06 88 74 59 78

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Structurer une politique d'économie circulaire pour son organisation
Proposer des actions d'économie circulaire en lien avec les acteurs du territoire
Décliner les principes de l'économie circulaire à toutes les strates de l'organisation

Programme

JOUR 1

MATIN

Accueil et introduction

Définition et enjeux de l'économie circulaire

Le système de valeur de l'économie circulaire - la prise en compte du temps long

La représentation de la notion de développement durable

Introduction à l'innovation

frugale : pré-requis au service de l'évolution des pratiques et des modes de production

APRES-MIDI

Les portes d'entrées de la démarche : panorama des projets et des acteurs

Les achats durables et le bon choix de produits

La commercialisation et une consommation durable (vrac, consigne, emballages..)

La gestion des ressources, focus sur la réglementation et les pistes d'optimisation : matières, eau, déchets et énergie

JOUR 2

MATIN

La négociation en entreprise : un support aux échanges pour mettre en place une offre issue de l'économie circulaire

La CNV (la communication non violente) comme base de toutes actions à la RSE

APRES-MIDI

Un travail en réseau : les plateformes et organismes de référencement pour accentuer et vanter la démarche

Étendre la vision économie circulaire à la gestion de la ressources humaine : écologie humaine et entreprise performante

Conclusion

Objectifs

Comprendre le fonctionnement de l'économie circulaire vs. économie linéaire
Comprendre le concept d'innovation frugale

Introduire l'économie circulaire dans les objectifs RSE à travers la communication interne

Mettre en place une démarche d'économie circulaire au sein de sa structure

Connaître les projets, initiatives et modèles existants

Découvrir et s'inscrire dans un réseau et établir des partenariats dans un territoire

Étendre l'économie circulaire à la ressource humaine par le principe d'écologie humaine

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Support de cours

Panorama de projets et de modèles existants

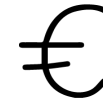
Les nouveaux modèles alimentaires au service des changements de comportement



6 à 15 personnes



Deux journées (14 heures)



2400€ HT par session en intra
600€ HT par personne en inter

Formateur(s)

Chloé Lelarge, professionnelle de l'alimentation, interroge les dynamiques servant à structurer les systèmes alimentaires durables, elle y intègre les questions de durabilité écologiques, économiques, sociales et culturelles

Publics concernés

Tout public
(Notamment : élus, gestionnaires de restauration collective, chefs de cuisine, personnel encadrant de structures médico-sociales, personnel encadrant de structures scolaires et périscolaires...)

Moyens pédagogiques

Outils de médiation et de conscientisation des comportements
Théâtre forum pour réfléchir, débattre et partager des retours d'expériences
Cas pratiques

FRUGALI

CABINET DE CONSEIL ET DE FORMATION
CAPTE ET PRATIQUES DURABLES, CONSOMMATION RESPONSABLE ET TRANSITION ALIMENTAIRE

Référencé par l'ARS pour le PNNS

Frugali

<https://www.frugali.fr/>

chloe@frugali.fr

06 88 74 59 78

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Se saisir d'une partie des enjeux écologiques, culturels et de santé liés à l'alimentation
Adapter son discours sur des sujets « polémiques liés aux controverses et croyances »
Communiquer sur ces sujets de manière précise et concise
Mesurer les opportunités d'action en lien avec son territoire (acteurs et ressources en présence)

Programme

JOUR 1

MATIN

Accueil et introduction

Présentation du contexte :

- Définition des termes de l'alimentation durable et présentation des enjeux
- Rôle et intérêt de construire une offre de restauration selon ces critères environnementaux, culturels et nutritionnels

APRES-MIDI

Approche et étude de l'environnement des participants :

- Identification des problématiques de chacun pour repérer des pistes d'actions
- Travail d'interaction et mise en situation
- Cas pratiques et fabriques à repas

JOUR 2

MATIN

Les impacts de l'alimentation :

- Idées et croyances
- Freins et leviers de mobilisation

Les enjeux pour un territoire ou une structure

- Effet papillon de la mobilisation
- La démarche du pas à pas pour créer la confiance
- Faire prendre conscience et être légitime

APRES-MIDI

Session de travail collective pour apprendre à incarner la démarche

- Retour d'expérience, verbalisation des problématiques communes
- Tour d'horizon des initiatives et projets

Conclusion

Objectifs

Comprendre les termes de l'alimentation durable

Savoir mobiliser et sensibiliser ses parties prenantes sur ces sujets

Comprendre l'intérêt d'une démarche de transition en restauration collective

S'interroger sur sa position et sa légitimité dans cette perspective

Élaborer et présenter une proposition d'actions cohérentes

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire de situation pour saisir le contexte de travail des participants

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Support de cours, recueil de sources utiles avec infographie

L'alimentation durable : des préconisations aux pratiques



6 à 15 personnes



Deux journées (14 heures)



2400 € HT par session en intra
600 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Chloé Lelarge, professionnelle de l'alimentation, met en lien nos traditions, les enjeux écologiques, économiques, sociétaux afin de proposer des modèles et pratiques alimentaires à destination de différents publics

FRUGALI
CABINET DE CONSEIL ET DE FORMATION
ESPE ET PRATIQUES DURABLES, CONSOMMATION RESPONSABLE ET TRANSITION ALIMENTAIRE

Frugali

<https://www.frugali.fr/>

chloe@frugali.fr

06 88 74 59 78

Publics concernés

Tout public
(Notamment : travailleurs sociaux, communauté éducative, personnel encadrant de structures médico-sociales, assistantes maternelles...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Utilisation d'outils de médiation et de conscientisation des comportements
Tout au long de la formation :
Alternance d'apports théoriques et d'explications
Travail collectif en petits groupes

Compétences et aptitudes

Devenir acteur d'une démarche d'amélioration de l'alimentation envers différents publics
Renforcer la qualité d'écoute vis-à-vis de ces problématiques
S'approprier les termes et outils pour inciter au changement
Savoir guider vers une démarche globale de changement

Programme

JOUR 1

MATIN

Accueil et introduction

État des lieux et point de vue critique sur l'alimentation durable

Les raisons d'un changement :

- Le modèle alimentaire dominant
- Les nouveaux modèles alimentaires
- Éléments de prospective en matière alimentaire (santé, environnement, social)

APRES-MIDI

Le mangeur dans son environnement :

- Typologie des mangeurs (de l'enfant à la personne âgée).
- Typologie des structures du foyer

JOUR 2

MATIN

Découverte des outils et des moyens de communication, appropriation des messages des politiques publiques en nutrition et santé

Outils et méthodes d'éducation :

- Les termes et approches adéquats pour communiquer et mettre en pratique
- La nécessaire adaptation du discours
- Les limites de l'action

APRES-MIDI

L'alimentation en pratique :

- Les notions de base
- Quels messages véhiculer pour une transition alimentaire réussie ?
- La précarité alimentaire dépasse la notion de faim
- Les préconisations des pouvoirs publics confrontés à la difficulté du changement

Conclusion

Objectifs

Comprendre et connaître les nouveaux modèles alimentaires, les partager à son public

Comprendre l'intérêt d'inclure l'alimentation dans une démarche « éducative globale » visant l'autonomie

Savoir repérer des lacunes et latences en la matière et identifier leurs répercussions sur la vie de l'individu

Connaître le rôle fondamental de l'alimentation au sein de la sphère socio-culturelle de l'individu (familles nombreuses, monoparentales, personnes seules...)

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire de situation sur le contexte d'intervention des participants

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Support de cours, recueil de sources utiles avec infographie

Construire une offre de prévention santé alimentation en cohérence avec les recommandations et le contexte écologique



5 à 12 personnes



Trois journées (21 heures)



3600 € HT par session en intra
900 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Chloé Lelarge, professionnelle de la prévention santé en alimentation, aide les professionnels à monter en compétence sur la prise en compte des besoins des différents publics

Publics concernés

Tout public
(Notamment : personnels des assurances, salariés des mutuelles, agents des mutuelles, chargés de relation et conseil, téléconseillers...)

Moyens pédagogiques

Jeux d'intelligence collective
Manipulations
Visionnage de vidéos
Théâtre forum
Cas pratiques
Focus groupe

FRUGALI
CABINET DE CONSEIL ET DE FORMATION
EXPERT EN PRATIQUES DURABLES, CONSOMMATION RESPONSABLE ET TRANSITION ALIMENTAIRE

Frugali
<https://www.frugali.fr/>
chloe@frugali.fr
06 88 74 59 78

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Mesurer les enjeux en matière de transition alimentaire et d'alimentation durable
Proposer des offres en cohérence avec les recommandations de santé et de durabilité
Proposer des offres et conseils à jour en matière d'alimentation et de durabilité
Communiquer de manière appropriée auprès des usagers sur ces thématiques

Programme

JOUR 1

Accueil et introduction

L'alimentation durable et la transition alimentaire :

Les recommandations de prévention santé en alimentation :
- Le PNNS et les recommandations
- Les raisons d'un changement de comportement alimentaire

Des sources fiables pour une offre à jour et des conseils pratiques

- Présentation des outils
- Outils et usages

JOUR 2

Une offre pertinente :

Offre particulier par public :

- Habitudes alimentaires de toute la famille (faire ses courses, conserver, transformer, manger)
- Habitudes alimentaires des enfants et jeunes enfants

Offre entreprise :

- Habitudes
- Label entreprise PNNS

JOUR 3

Les éléments de discours à destination des assurés : la construction d'une offre inclusive :

- De l'injonction à la recommandation
- Élaboration d'un programme de propositions

Conclusion

Objectifs

Connaître et s'appropriier les recommandations de prévention santé sur les questions de transition alimentaire et d'alimentation durable

Mettre en œuvre des offres marketing en cohérence avec les recommandations de santé et de durabilité

Se doter d'une vision prospective sur l'évolution de l'offre/demande, des recommandations de santé/veille écologique en matière d'alimentation et de santé/environnement

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Support de cours sous forme de livret

Les outils pédagogiques et ludiques au service de l'environnement



4 à 12 personnes



Deux journées (14 heures)



2400 € HT par session en intra
600 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Aurélie Marzoc, designer d'objets,
d'espaces et d'outils pédagogiques,
valorise la biodiversité ainsi que la place
de l'écologie dans les stratégies de
territoire

aurelie
marzoc

Aurélie Marzoc

<http://aureliemarzoc.fr/>
bonjour@aureliemarzoc.fr
06 73 15 80 79

Publics concernés

Tout public
(Notamment : animateurs tout public,
animateurs spécialisés, professeurs,
formateurs, coordinateurs socio-culturel,
responsables de secteur, de service ou
d'équipement...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Apports théoriques
Intelligence collective
Projet individuel
Activité en petits groupes
Schématisation
Découverte de jeux existants
Observation du vivant

Compétences et aptitudes

Acquérir des connaissances sur les
thématiques d'un jeu
Imaginer et concevoir un jeu
pédagogique et ludique
Écrire un cahier des charges adapté à
son public
Sélectionner des matériaux et fabriquer
des maquettes
Utiliser son outil pédagogique dans un
programme d'animation pour découvrir
la biodiversité

Programme

JOUR 1

MATIN

Accueil et introduction

La biodiversité et les êtres humains : présentation des environnements naturels français et leur rôle écologique

Les thématiques de l'outil pédagogique à concevoir lors de cette formation

Les méthodes pour stimuler l'apprentissage et rendre le moment agréable et ludique

APRES-MIDI

Expérimentation dans un jardin pour comprendre les contraintes d'un jeu en extérieur et en intérieur ainsi que les effets de la saisonnalité

Jeux et outils pédagogiques, quelles différences ?

Des exemples d'outils pédagogiques

Le cahier des charges d'un bon concepteur

Le rôle d'un bon concepteur

JOUR 2

MATIN

Conception d'un outil pédagogique

Création des prototypes : maquette à l'échelle 1 / notice du jeu

APRES-MIDI

Test des jeux avec un document d'expertise

Conclusion

Objectifs

Découvrir des méthodes pédagogiques et ludiques en lien avec les différentes thématiques de la transition écologique

Avoir connaissance de la compatibilité entre apprentissage et amusement
Savoir déterminer les écosystèmes naturels du territoire et leur rôle écologique

Développer la créativité, le sens esthétique et artistique au travers de créations durables

Mettre en place une animation avec une gestion conviviale et simple

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Supports de cours

Maquette de jeu

Concevoir, créer et animer un jardin collectif



6 à 12 personnes



Deux journées et demie
(17,5 heures)



3000 € HT par session en intra
750 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Enzo Arcidiacono, fondateur de
l'entreprise « Des Racines & Des Liens » :
création de jardins nourriciers
participatifs et pédagogiques



DES RACINES & DES LIENS
Jardins nourriciers pour l'Homme et la biodiversité

Enzo Arcidiacono

[https://www.desracineset-
desliens.fr/](https://www.desracineset-
desliens.fr/)

enzo@desracinesetdesliens.fr

06 61 03 79 82

Publics concernés

Tout public
(Notamment : animateur périscolaire,
animateur d'accueil de loisirs et
d'espaces d'accueil adolescents/
jeunes, tout personnel en charge de
l'accueil et de l'animation d'un
public, éducateur, personnel de
service...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Travail par groupe
Echanges
Débats et analyses
Atelier de mise en pratique
Documents visuels
Outils pédagogiques divers à utiliser
lors de la formation

Compétences et aptitudes

Mettre en œuvre la méthodologie de
création d'un jardin
Utiliser des outils d'animation sur le
jardin
Concevoir et animer un cycle
d'animation autour du jardin
Savoir adapter ses interventions sur le
jardin aux publics de sa structure.
Utiliser son outil pédagogique dans un
programme d'animation pour découvrir
la biodiversité

Programme

JOUR 1

Accueil et introduction

MATIN

Les différentes typologies de jardin : collectif, individuel, hybride

La vocation du jardin : pédagogique, nourricière, écologique, sociale...

Les constituants des jardins : lieu de vie, verger, prairie, compost, lieu de formation...

Visite d'un jardin collectif

APRÈS MIDI

Les étapes à ne pas négliger : concertation, analyse, conception participative, création, suivi...

S'adapter aux contextes : présentation de projet jardins existants et échanges autour des idées des participants

Savoir s'entourer, penser réseau
Adapter le jardin aux participants : accès, bacs surélevés...

JOUR 2

MATIN

Présentation / Animation d'outils pédagogiques

Construction de son cycle d'animation

APRÈS-MIDI

Travail en groupe sur les animations imaginées

Présentation des travaux à mi-parcours

JOUR 3

Chaque groupe teste et présente son cycle d'animation : le public cible, les objectifs, la finalité du cycle, le nombre d'animation et le contenu de chacune

Conclusion

Objectifs

Faire découvrir la richesse et la diversité des jardins (collectifs, individuels, pédagogiques, nourriciers...)

Être capable de définir les différentes étapes nécessaires à la mise en place d'un jardin collectif, pédagogique...

Faire découvrir des cycles d'animation et des outils pédagogiques à mettre en place sur un jardin collectif

Être capable d'adapter le jardin collectif et ses interventions pédagogiques à l'âge des publics, à leurs compétences et aux contextes

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences

Questionnaire d'évaluation de la formation

Attestation de formation

Carnet pédagogique sur une thématique précise et liste non exhaustive de thématiques possibles sur le jardin

Exemple de plusieurs fiches animations

Formation d'initiation à la trufficulture : se lancer dans la culture de la truffe pour se diversifier



6 à 12 personnes



Trois journées (21 heures)



500 € HT par personne

Formateur(s)

Flora Todesco accompagne à la création et la gestion technique optimisée, dans le diagnostic agronomique et moléculaire pour le suivi ou le développement des truffières



Flora Todesco
<https://wetruf.com/>
flora.todesco@wetruf.com
06 27 70 11 51

Publics concernés

Tout public
(Notamment : agriculteurs déjà installés ou en cours d'installation...)

Moyens pédagogiques

Support de cours
Visite de terrain si possible
Travaux pratiques sur matériel technique et pédagogique

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Compétences et aptitudes

Connaissance des facteurs à intégrer dans le montage d'un projet de création de truffière
Mise en pratique des techniques de gestion et d'entretien d'une truffière

Programme

JOUR 1

MATIN

Accueil et introduction

Généralités sur les champignons
Les principales espèces de truffes

APRES-MIDI

La symbiose mycorhizienne et la
mycorhization contrôlée : base de
la culture des truffes

JOUR 2

MATIN

Le cycle biologique de la truffe
noire
La plantation truffière : choix
du terrain, essences d'arbres,
plantation

APRES-MIDI

L'entretien de l'espace truffier
: taille de l'arbre, travail du sol,
ensemencement, arrosage...

JOUR 3

MATIN

L'organisation de la filière
trufficole
La législation

APRES-MIDI

La récolte
La commercialisation des truffes

Conclusion

Objectifs

Appréhender les bases du savoir sur
le fonctionnement biologique du
champignon ainsi que sur sa culture
Savoir faire le lien entre les
notions scientifiques inhérentes
au fonctionnement biologique du
champignon et les notions culturelles
inhérentes aux techniques de gestion et
d'entretien d'une truffière
Comprendre l'investissement que
cette culture représente et découvrir le
fonctionnement de la filière truffe

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Support de formation
Methodologie

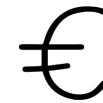
Réussir la Transition Énergétique du Parc Résidentiel



4 à 8 personnes



Une journée (7 heures)



1200 € HT par session en intra
300 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Yohan Blanche, spécialiste en création et gestion d'entreprises, gestion de projets, études et veilles



DONNER DU SENS

Donner du sens

<https://donnerdusens.fr/>

contact@donnerdusens.fr

07 62 88 06 02

Publics concernés

Tout public
(Notamment : décideurs publics et agents opérationnels de la stratégie habitat d'un territoire, chargés de mission habitat, développement durable, transition écologique, chargés de développement bailleurs sociaux et promoteurs...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Présentation et fiches techniques
Outils ludiques (fresque, cartes, jeux..)
Quizz
Cas pratiques
Focus groupe

Compétences et aptitudes

Apprendre les causes et conséquences de l'activité humaine sur le climat et les objectifs réglementaires
Comprendre les enjeux de neutralité carbone
Connaître l'état du parc résidentiel
Décliner les directives européennes à l'échelle locale
Identifier les enjeux sociétaux, économiques de la transition énergétique du parc résidentiel

Programme

MATIN

Accueil et introduction

Tour de table, Météo du jour,
Règles

Contexte
État du Parc Immobilier

État du parc résidentiel

Enjeux sociétaux, sanitaires,
environnementaux et
énergétiques

Réglementation actuelle et future

APRES-MIDI

Environnement Législatif et
Politique
Logement et Transition
Écologique

Présentations des dispositions
européennes

Principales dispositions en France
environnement législatif et
politique
Le parc immobilier de Demain

Comment appréhender la
directive 2021/27/UE

Calendrier réglementaire d'action
Les Nzeb (Bâtiments Energie Zéro)

Conclusion

Objectifs

Devancer les réglementations futures
Identifier des leviers d'actions
Intégrer la rénovation énergétique dans
sa stratégie
Prendre conscience des enjeux liés au
logement, des effets liés au changement
climatique
Trouver des solutions pertinentes
adaptées à la réalité sociétale et
économique

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Bibliographie complémentaire sur le sujet
traité
Présentation et fiches techniques

Réaliser un projet immobilier inclusif et bas carbone



4 à 8 personnes



Une journée et demie
(10,5 heures)



1800 € HT par session en intra
450 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Yohan Blanche, spécialiste en création et gestion d'entreprises, gestion de projets, études et veilles



DONNER DU SENS

Donner du sens
<https://donnerdusens.fr/>
contact@donnerdusens.fr
07 62 88 06 02

Publics concernés

Tout public
(Notamment : décideurs publics et agents opérationnels de la stratégie habitat d'un territoire, chargés de mission habitat, développement durable, transition écologique, chargés de développement bailleurs sociaux et promoteurs...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Présentation et fiches techniques
Outils ludiques (fresque, cartes, jeux...)
Quizz
Cas pratiques
Focus groupe

Compétences et aptitudes

Appréhender la législation de l'habitat inclusif
Etudier la faisabilité d'un projet d'habitat inclusif
Réaliser une analyse économique d'une opération
Rentabiliser une opération de rénovation énergétique performante

Programme

JOUR 1

MATIN

Accueil et introduction

Tour de table, météo du jour, règles

Sensibilisation au travers d'un jeu collectif : Fresque de l'habitat partagé

Environnement législatif et politique de l'habitat inclusif
Définition de l'habitat inclusif

L'habitat inclusif en pratique

APRES-MIDI

Notions de base
Montage d'un habitat inclusif

Cadrer un projet d'habitat exemplaire

Pérenniser un projet d'habitat exemplaire

JOUR 2

MATIN

Notions de base
Montage d'un projet immobilier pérenne

Principes généraux

Outils existants

Éléments économiques

Conclusion

Objectifs

Définir un projet d'habitat inclusif
Clarifier un projet d'habitat partagé
Déterminer la faisabilité d'un projet
Identifier des montages juridiques
Budgétiser un projet immobilier
Passer de la sensibilisation / accompagnement à l'action concrète

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Bibliographie complémentaire sur le sujet traité
Présentation et fiches techniques

Concevoir en accord avec la Transition Ecologique



6 à 10 personnes



Deux journées (14 heures)



1200 € HT par session en intra
300 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Ophélie Benito, fondatrice de Mollis, designer spécialisée dans la conception de solutions innovantes à partir de ressources raisonnées, diplômée en design, produits, procédés et matériaux, attachée aux questions sociales et à l'humain, elle a développé une sensibilité centrée sur l'éthique du "Care" et basée sur la méthodologie du "Design Thinking"



Mollis

<https://www.mollis.fr/>
ophelie.benito@gmail.com
06 30 88 11 96

Publics concernés

Tout public
(Notamment : dirigeants d'entreprises, designers, créateurs, fabricants...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Présentation académique
Etude de cas concrets
Activités de simulation de conception en petits groupes

Compétences et aptitudes

Définir le terme éco-conception
Identifier les ressources responsables disponibles sur le territoire (matériaux, personnes, fabricants...)
Comprendre les enjeux de la transition dans la conception et prendre les décisions adaptées
Repenser le process de conception et l'appliquer en situation professionnelle

Programme

JOUR 1

MATIN

Comprendre les enjeux de la transition écologique

Définir les étapes de la conception et le principe de la systémie au regard des activités des participants

APRÈS MIDI

Questionner les process de conception et les choix du concepteur : comment tendre vers la sobriété ?

Cas pratique et mind mapping collectif de l'eco-conception (ce que c'est, ce que ce n'est pas)

JOUR 2

MATIN

Comprendre son rôle dans la transition écologique en fonction de sa profession

Étude de cas et de système de conception en groupe, mises en situation, questionnements en petit groupe sur des enjeux écologiques identifiés, échanges et débats

APRÈS MIDI

Application et appropriation des enjeux écologiques dans la conception à travers un travail en groupe

Simulation de projet avec sujets tirés au sort, définition des process, des ressources employées : de l'idée, au process de conception, à la mise en œuvre du projet

Objectifs

Définir ce qu'est la conception d'objet, d'espace et de service
Définir ce qu'est le cycle de vie d'un objet, d'un espace et d'un service
Sensibiliser à la conception en accord avec la transition écologique
Concevoir et innover de façon plus respectueuse de l'environnement
Adapter ses process
Utiliser ses ressources de manière responsable
Savoir où aller chercher les ressources pour mener un processus de conception respectueux

Modalités d'évaluation et livrables

Questionnaire d'évaluation des compétences
Questionnaire d'évaluation de la formation
Attestation de formation
Bibliographie et présentation

Les 1000 premiers jours de l'enfant - de sa naissance à son développement : alimentation, soin et psychologie



5 à 12 personnes



Six journées (42 heures)



7200 € HT par session en intra
1800 € HT par personne en inter

Formateur(s)

Chloé Lelarge, professionnelle de la prévention santé en alimentation, aide les professionnels à monter en compétence sur la prise en compte des besoins des différents publics

FRUGALI
CABINET DE CONSEIL ET DE FORMATION
EFFORT EN PRATIQUES DURABLES, CONSOMMATION RESPONSABLE ET TRANSITION ALIMENTAIRE

Frugali

<https://www.frugali.fr/>
chloe@frugali.fr
06 88 74 59 78

Publics concernés

Tout public
(Notamment : assistants maternel, professionnels de la petite enfance, personnel de crèche, puéricultrices, auxiliaires de vie, personnel de PMI, toutes personnes travaillant avec les jeunes enfants et/ou femmes enceintes, jeunes parents...)

Type de formation

Intra et inter
Présentiel ou distanciel

Pré-requis

Aucun pré-requis

Moyens pédagogiques

Jeux d'intelligence collective
Manipulations
Visionnage de vidéos
Théâtre forum
Cas pratiques
Focus groupe

Compétences et aptitudes

S'approprier les recommandations de prévention santé sur les questions de transition alimentaire et d'alimentation du tout petit
Transmettre ces connaissances à travers un recensement des outils déjà existants
Initier/approfondir un "projet"/une dynamique 1000 premiers jours au sein de sa structure ou dans le cadre de son activité

Programme

JOUR 1 : Alimentation et environnement de vie pendant la grossesse

Précaution alimentaire -
Végétalisme et régimes
alimentaires - Exposition aux
contaminants

JOUR 2 : Alimentation du jeune
enfant

- Allaiter ou pas : vrai du faux
- 0-6 mois
- Diversification alimentaire : à
quoi cela sert et comment le
mettre en place ?
- 6 mois à 1 an : La diversification
menée par l'enfant (DME) :
comment ?
- 1 ans à 2 ans

JOUR 3 : Environnement et vie
du foyer : les précautions et
nouvelles habitudes à adopter

- Habitudes alimentaires de
toute la famille (faire ses courses,
conserver, transformer, manger)
- Habiter et consommer :
comment ? Parcours des gestes
aux pratiques préventives

JOUR 4 : Volet les enfants
propres, des pieds à la tête en
respectant l'environnement"

- Acquisition de la propreté :
signes, troubles, conseils et
gestes techniques
- Protocoles de change, soin du
visage, du bain
- Matériels et produits naturels,
recettes de produits fait-maison

JOUR 5 : Volet développement
psychosocial de l'enfant

- Le développement de 0 à 3 ans,
3 à 6 ans, 6 à 12 ans, 12 à 18 ans
- Mise en situation

JOUR 6 : Méthodologie de projet
dans le cadre de thématiques
pouvant prêter à controverse :
militantisme, croyances...

- Compréhension du public, mise
en action
- Outils à disposition et leur utilité
- Négociation et psychologie
sociale au service de la
transmission des messages et de
l'adoption des pratiques

Objectifs

- Connaître les recommandations de
prévention santé
- Accompagner les enfants dans
l'acquisition de la propreté en intégrant
une démarche éco-responsable
- Connaître les phases de développement
psychosocial de l'enfant et adapter sa
prise en charge en fonction des besoins
de l'enfant
- Reconnaître et accompagner les
questions de l'enfant autour de
l'environnement et l'éco-anxiété
- Être capable de proposer un "projet"/
une dynamique 1000 premiers jours au
sein de sa structure

Modalités d'évaluation et livrables

- Questionnaire d'évaluation des compétences
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Attestation de formation
- Support de cours
- Ressources sous forme de livret



Oeuvrons à la transition écologique avec **KÉPOS** et ses membres :



Caroline Antoine
Créations visuelles,
plastiques et paysagères



Astuces Conseils



AUPULSO
SOCIÉTÉ D'EXPERTISE - COMPTAB

aurélie
marzoc



W
day by day



ATELIERS BOIS CRÉATIFS



Etre Eco Lié

LA
BENNE
IDÉE Recyclerie
créative



Fibricoop
La Fibre du réemploi



énergéthic
POUR INVENTER
DEMAIN



La force de nos
Compagnes

ReMise



DONNER DU SENS



Laboratoire
Sauvage



Jardins nourriciers pour l'Homme et la biodiversité

FRUGALI
CABINET DE CONSEIL ET DE FORMATION
EXPERT EN PRATIQUES DURABLES, CONSOMMATION RESPONSABLE ET TRANSITION ALIMENTAIRE

SOL & CO
SOL ET BIODIVERSITÉ



SOS FUTUR
Accompagnement & Solutions Informatiques

L'ensemble de la conception du catalogue a été réalisé par Aurélie Marzoc (www.aureliemarzoc.fr).

Les aquarelles et les graines ont été réalisées par Caroline Antoine (www.caroline-antoine.com).